

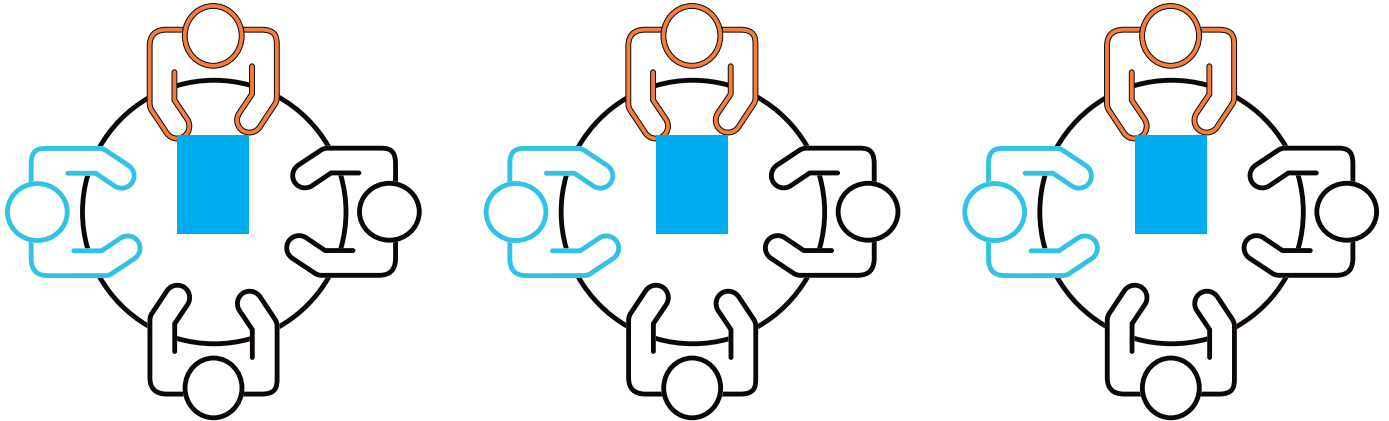
SPIN

Doel

Creatief denken in een groep, stimuleren bij het bespreken van een nieuw concept

Werk methode

Stap 1: De leerkracht verdeelt de klas in groepjes van 4 of 5. Er kan gewerkt worden met een taakverdeling. (Voorbeeld: In elke groep wordt een **organisator** en een **secretaris** aangesteld)



Stap 2: De docent deelt papier en stiften uit en legt de opdracht uit. De studenten moeten op een associatieve manier brainstormen rond het onderwerp. Zowel algemene ideeën en interpretaties als micro-elementen kunnen worden opgenomen. De brainstorm verloopt met de klok mee zodat iedere deelnemer een kans krijgt. De organisator zal dit in goede banen leiden. De secretaris maakt aantekeningen in spinvorm. Het is mogelijk om elkaar om opheldering te vragen: "Wat bedoel je met?"



VARIANT: Spin met spion

Wanneer het brainstormen vertraagt, stopt de facilitator de activiteit en voegt de rol van de spion toe. De spion heeft de taak om naar de resultaten van de andere groepen te kijken en over te nemen wat er in zijn eigen groep ontbreekt. Ondertussen kunnen de groepen verder brainstormen. De spion voltooit. Na de brainstorm kan ook een 'verwerkingstaak' worden toegevoegd, waarbij de resultaten van de brainstorm worden geselecteerd.

Voorbeelden:

- ▶ De leerlingen zoeken (beperkte tijd!) naar 5 argumenten voor en tegen kernenergie, dan moeten ze de twee beste 'pro's' en de twee beste 'cons' presenteren aan de klas/leraar en ook telkens aangeven waarom ze de beste waren.
- ▶ Bedenk zoveel mogelijk manieren waarop mensen zich in paren kunnen verplaatsen. Kies er twee die er over 50 jaar nog zullen zijn en twee die er niet meer zullen zijn. Leg uit.
- ▶ Bedenk zoveel mogelijk manieren om te reizen/reizen als je kunt
- ▶ Wat was door de eeuwen heen de snelste manier om zich te verplaatsen? Schat de snelheid, geef aan in een grafiek
- ▶ Bespreek waarom een fietser in evenwicht blijft zolang hij fietst