

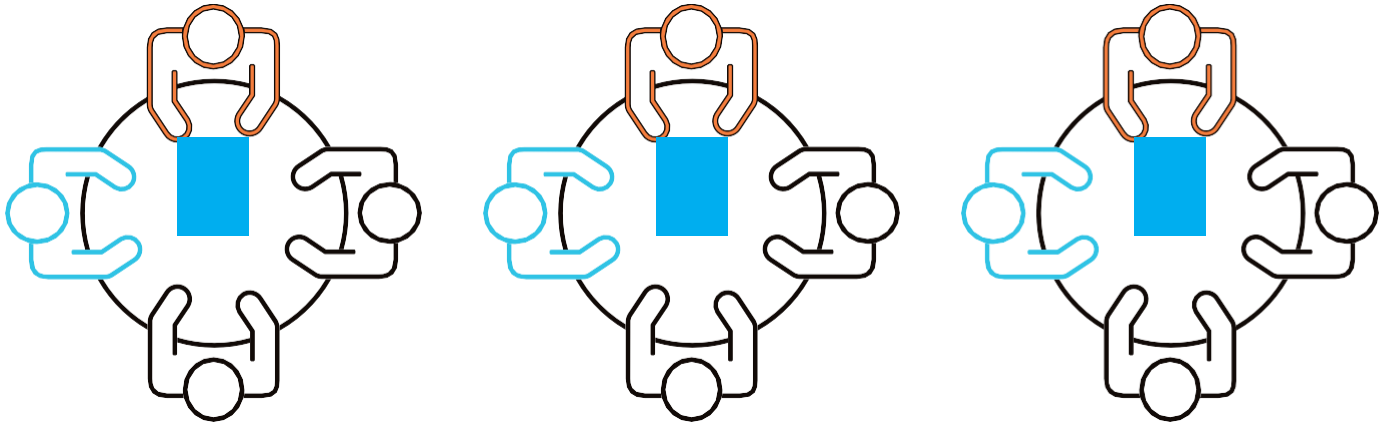
# SPIN

## Cieľ

Tvorivé myslenie v skupine, stimulujúce pri diskusii o novom koncepte

## Pracovná metóda

**Krok 1:** Učiteľ rozdelí triedu do skupín po 4 alebo 5. Môže sa použiť rozdelenie úloh. (Príklad: V každej skupine sú vymenovaní **organizátor** a **tajomník**)



**Krok 2:** Učiteľ rozdá papier a fixky a vysvetlí zadanie. Žiaci musia asociatívnym spôsobom vytvoriť brainstorming na danú tému. Môžu byť zahrnuté všeobecné myšlienky a interpretácie, ako aj mikroelementy. Brainstorming prebieha v smere hodinových ručičiek, aby každý účastník dostal príležitosť. Organizátor to bude mať na pamäti. Sekretárka si robí poznámky vo forme pavúka. Je možné sa navzájom pýtať na vysvetlenie: "Čo tým myslíš?".



### VARIANT: Pavúk so špiónom

Keď sa brainstorming spomalí, facilitátor zastaví aktivitu a pridá úlohu špióna. Úlohou špióna je pozrieť sa na výsledky ostatných skupín a prevziať to, čo chýba v jeho vlastnej skupine. Medzitým môžu skupiny pokračovať v brainstormingu. Špión dokončí. Po brainstormingu je možné pridať aj "úlohu spracovania", ktorá vyberie výsledky brainstormingu.

### Príklady:

- ▶ Žiaci vyhládajú (v obmedzenom čase!) 5 argumentov za a proti jadrovej energii, potom musia triede/učiteľovi prezentovať dve najlepšie "za" a dve najlepšie "proti" a v každom prípade uviesť, prečo boli najlepšie.
- ▶ Vymyslíte čo najviac spôsobov, ako sa ľudia môžu pohybovať vo dvojiciach. Vyberte dve, ktoré tu budú aj o 50 rokov, a dve, ktoré tu už nebudú. Vysvetlite.
- ▶ Vymyslíte čo najviac spôsobov cestovania/cestovania
- ▶ Aký bol v priebehu storočí najrýchlejší spôsob presunu? Odhadnite rýchlosť, uveďte ju v grafe
- ▶ Diskutujte o tom, prečo cyklista udržiava rovnováhu tak dlho, ako dlho jazdí na bicykli