

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Objetivo

Los estudiantes están más o menos obligados a trabajar juntos en una tarea porque todos tienen información diferente.

Método de trabajo

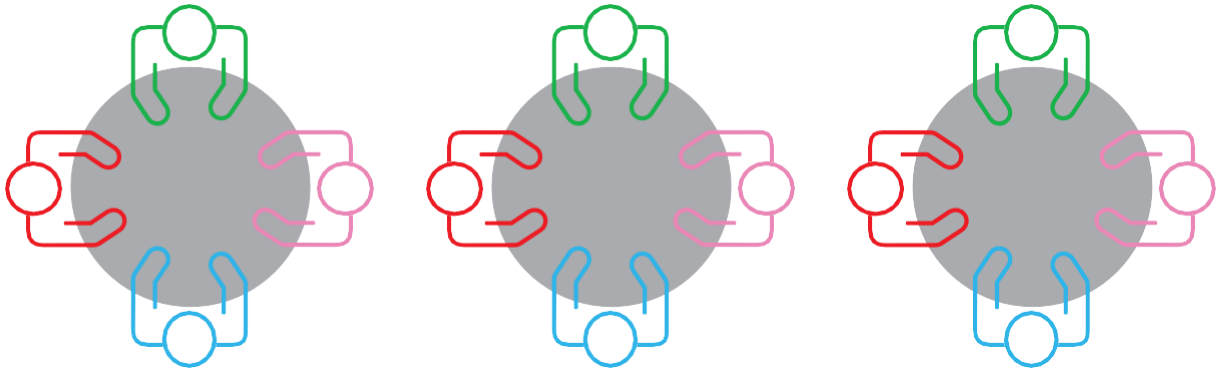
Paso 1: El material (el material de aprendizaje) se divide en (2, 3, 4, ...) partes equivalentes y lógicas. El material está estructurado de manera que cada subtarea pueda realizarse independientemente de las demás. A cada alumno del grupo se le asigna una subtarea diferente.

Paso 2: Cada alumno estudia la sección asignada. Si es necesario, se pueden añadir preguntas o tareas de apoyo.

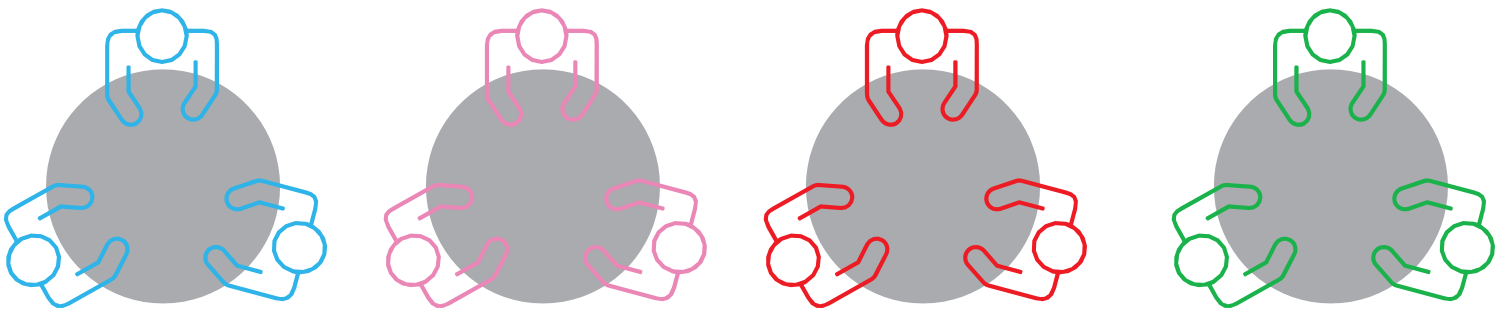
Paso 3: Intercambio en grupo: los alumnos se presentan unos a otros, posiblemente como parte de una tarea global de grupo.

Paso 4: Los grupos vuelven al grupo original. Para que las diferentes informaciones se unan El profesor comprueba que todos los miembros entienden todo el material.

Etapas 1 y 2: tratamiento individual de la información



Paso 3 consulta de grupo misma información



Paso 4

