

# KONŠTRUKCIA ZNALOSTÍ

## Cieľ

Žiaci sú viac-menej povinní pracovať na úlohe spoločne, pretože každý má iné informácie.

## Pracovná metóda

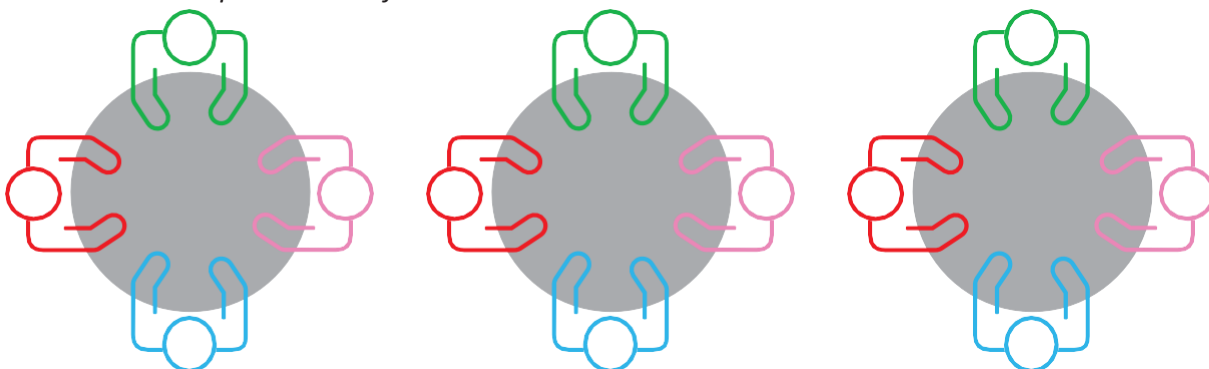
**Krok 1:** Materiál (učebná látka) sa rozdelí na (2, 3, 4, ...) rovnocenné a logické časti. Materiál je štruktúrovaný tak, aby sa každá čiastková úloha mohla vykonávať nezávisle od ostatných čiastkových úloh. Každý študent v skupine dostane inú čiastkovú úlohu.

**Krok 2:** Každý študent si preštuduje pridelenú časť. V prípade potreby je možné pridať podporné otázky alebo úlohy.

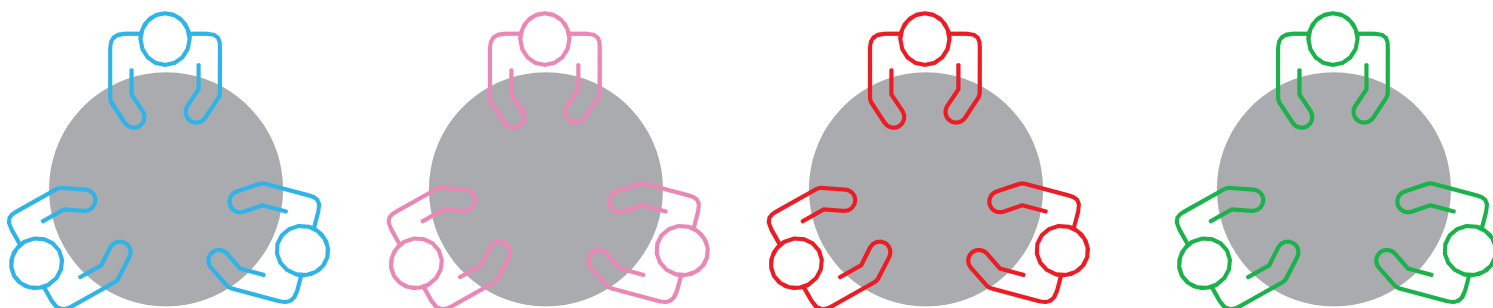
**Krok 3: Skupinová výmena:** študenti sa navzájom prezentujú, prípadne ako súčasť celkovej skupinovej úlohy.

**Krok 4:** Skupiny sa vrátia do pôvodnej skupiny. Aby sa rôzne informácie spojili do jedného celku. Učiteľ skontroluje, či všetci členovia rozumejú všetkým materiálom.

*Kroky 1 a 2: individuálne spracovanie informácií*



*Krok 3 skupinová konzultácia rovnaké informácie*



*Krok 4*

