

ENTREVISTA EN TRES PASOS

Objetivo

Participación igualitaria de todos los alumnos, en parte porque hay pocas vías de escape. El 50% de la clase hablando al mismo tiempo.

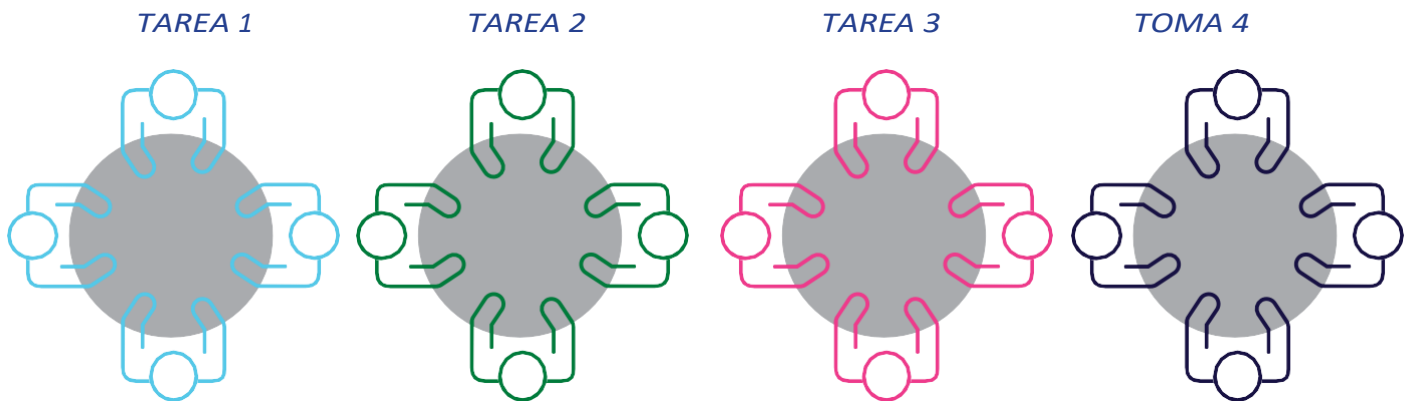
Aprender a escuchar y resumir.

Cuando

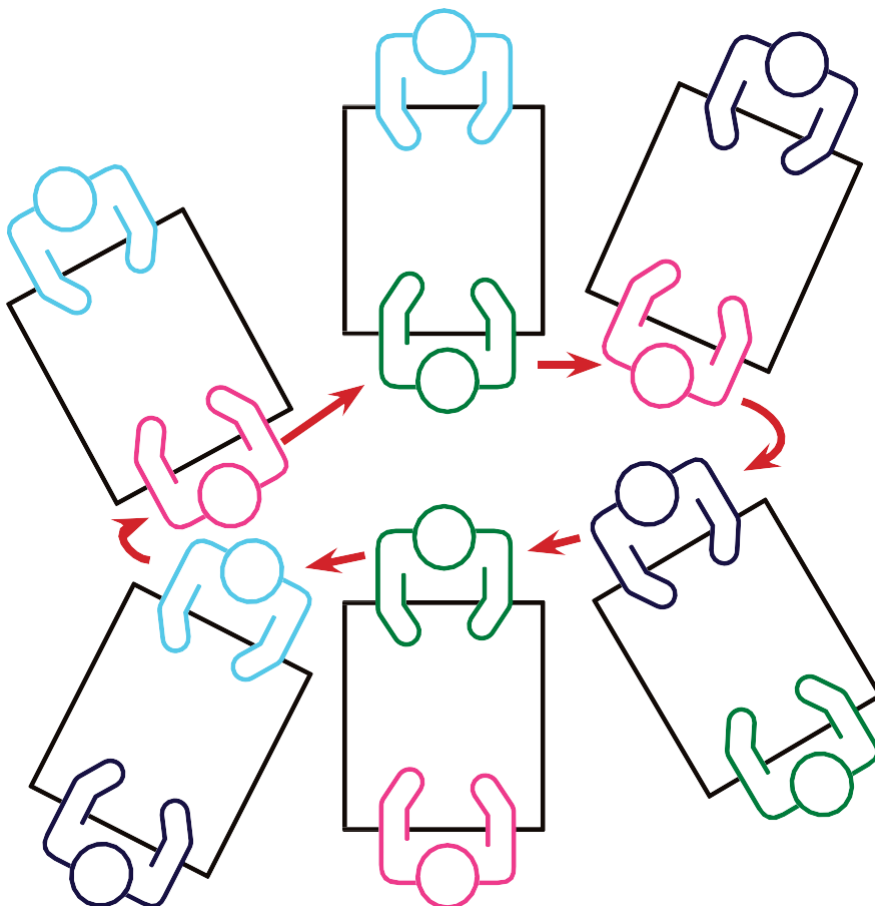
como alternativa a que el profesor pida a los grupos que "hablen sobre".

Método de trabajo

Paso 1: La clase se divide en grupos con tareas específicas (estudiar una herramienta). Cada grupo trabaja en la tarea durante, digamos, 20 minutos. Ejemplo de 4 asignaciones diferentes



Paso 2: Los alumnos se sientan en parejas. El alumno A entrevista al alumno B sobre su trabajo/tarea y viceversa. B sólo responde a las preguntas sin añadir ninguna información no solicitada.



Paso 3: girar a la los siguientes socios

Paso 4: Al final se celebrará un breve debate en clase.