

# INTERVIEW IN DRIE STAPPEN

## Doel

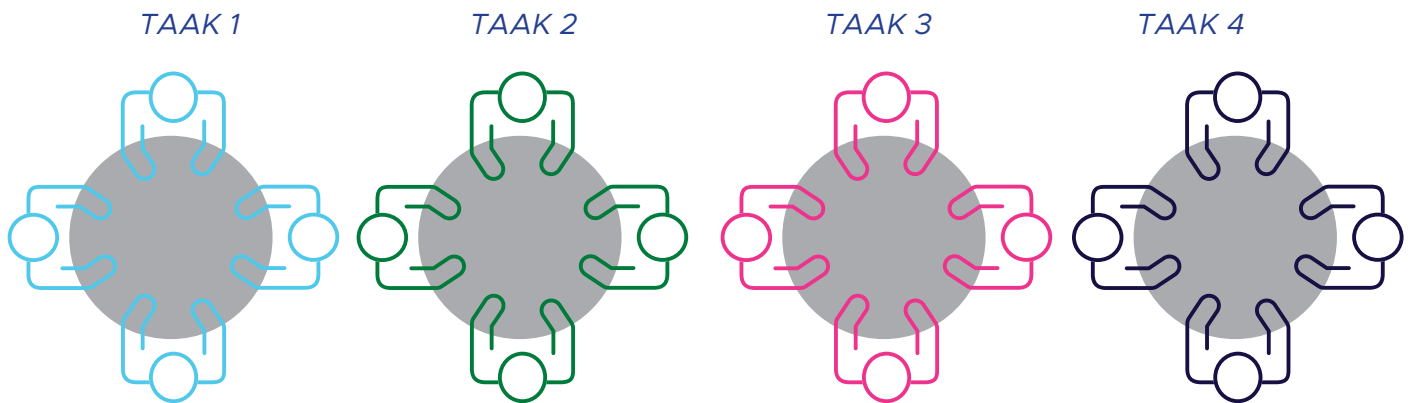
Gelijke deelname van alle studenten, mede omdat er weinig ontsnappingsmogelijkheden zijn. 50% van de klas praat tegelijkertijd. Leren luisteren en samenvatten.

## Wanneer

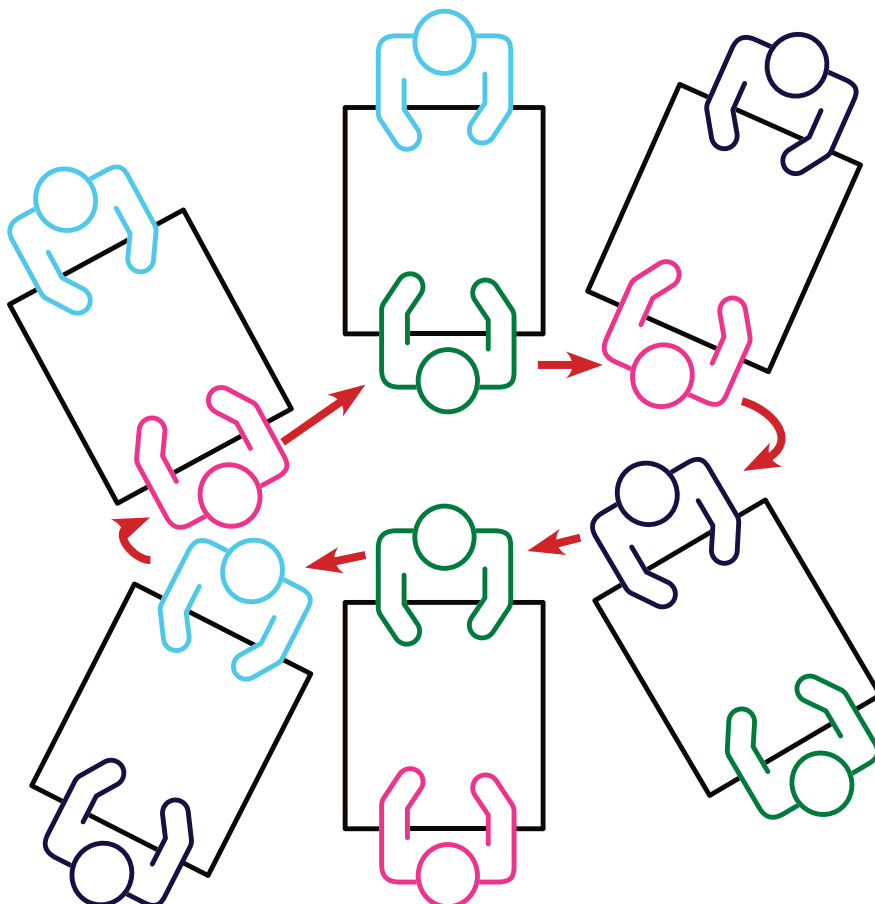
als alternatief voor de leerkracht die groepen vraagt om te 'praten over'.

## Werk methode

**Stap 1:** De klas wordt verdeeld in groepen met specifieke opdrachten (een tool bestuderen). Elke groep werkt aan de taak voor bijvoorbeeld 20 minuten. Voorbeeld hieronder 4 verschillende opdrachten



**Stap 2:** De leerlingen gaan per 2 zittenn. Student A interviewt student B over zijn werk/opdracht en vice versa. B beantwoordt alleen de vragen zonder toevoeging van niet gevraagde informatie!



**Stap 3:** rouleren naar de volgende partners

**Stap 4:** Op het einde vindt er een korte klassikale discussie plaats.