

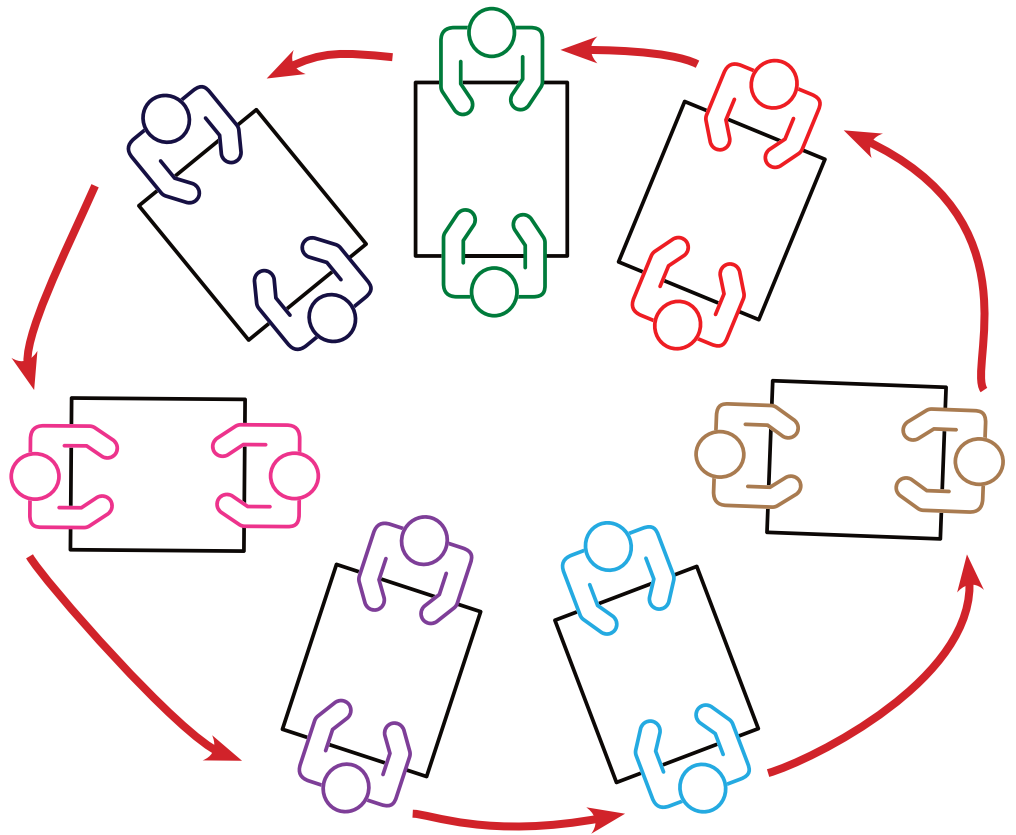
CARROUSEL

Doel

Studenten delen informatie met veel partners.
Studenten horen verschillende perspectieven.

Werk methode

De leerlingen zitten/staan in twee kringen tegenover elkaar. Ze zijn zo geplaatst dat ze in paren zitten/staan. De leerlingen delen informatie met elkaar (getimed), geven hun antwoorden op de vraag/opdracht/probleem.



De buitenste cirkel schuift nu een plaats 1

(of 2, 3, ...)(in dezelfde richting) op zodat ze een nieuwe partner hebben.

Er wordt weer informatie gedeeld. Zo zijn de meeste vragen/problemen/opdrachten min of meer opgelost.

Voorbeelden:

Serie meerkeuzevragen

Sets van commando's op grafieken

Serie fout/goed

Sets van overeenkomstige symbolen,

definities, eenheden, hoeveelheden,

woorden, uitdrukkingen,

Wat weet je over ... een historische figuur,

een definitie, een toepassing?

Idee:

De leerlingen van de binnenste cirkel hebben kaartjes met een probleem dat moet worden opgelost door drie mensen te raadplegen. (Geef indien nodig ook de mensen uit de buitenste kring informatiekaarten)

Peer-evaluatie: de studenten beoordelen de bijdrage van de drie "voorbijgangers"

