

# THINK-SHARE-EXCHANGE

## Objetivo

Los estudiantes tienen que aportar algo. Los alumnos hablan brevemente sobre la pregunta. Todo el mundo está involucrado en la conversación de enseñanza-aprendizaje.

## Cuando

En los bloques de enseñanza en los que se utilizarían las técnicas tradicionales de interrogatorio

## Modo de trabajo

### Paso 1: Pensar

El profesor formula una pregunta y pide a todos que piensen en ella (al menos 10 segundos).

### Stag 2: Compartir

En parejas, los alumnos discuten la respuesta correcta. (Posiblemente se pueda estructurar más, por ejemplo, los alumnos del lado de la ventana primero, y luego los otros). Oportunidad de ajustar la respuesta.

### Paso 3: Intercambio

El profesor asigna aleatoriamente a los alumnos la respuesta, no hay comentarios directos sobre el contenido, pero la pregunta se transmite a otros alumnos.

### Ejemplos:

#### Idiomas:

¿Quién es el protagonista de la historia?  
¿Cómo se llamaba el hermano de "Lucy"?  
¿Cómo reaccionarías a lo que dijo "Lucy" en la historia?  
¿Qué clase de persona es, dando lo que dijo "Adán"? Da una respuesta alternativa a lo que "William" le preguntó a Lucy.

