

DENKEN-DELEN-UITWISSELEN

Doel

Studenten hebben een inbreng. De leerlingen praten kort over de vraag. Iedereen wordt betrokken bij het onderwijsleergesprek.

Wanneer

In lesblokken waar traditionele vraagtechnieken zouden worden gebruikt

Werk modus

Stap 1: Denken

De docent stelt een vraag en vraagt iedereen erover na te denken (minimaal 10 seconden).

Stap 2: Delen

In tweetal bespreken de leerlingen het juiste antwoord. (eventueel kan dit nog meer gestructureerd worden, bv. eerst de leerlingen aan de raamkant, dan de anderen). Mogelijkheid om het antwoord aan te passen.

Stap 3: Ruilen

De docent wijst willekeurig studenten toe om te antwoorden, er geeft niet direct commentaar op de inhoud, maar de vraag wordt doorgegeven aan andere studenten.

Voorbeelden:

Talen:

Wie is de hoofdpersoon in het verhaal?

Wat was de naam van de broer van "Lucy" ?

Hoe zou je reageren op wat 'Lucy' in het verhaal zei?

Wat voor soort persoon is hij, gevend wat "Adam" zei?

Geef een alternatief antwoord op wat 'William' aan Lucy vroeg.

