

THINK-SHARE-EXCHANGE

Cieľ

Študenti majú možnosť prispieť. Žiaci sa krátko porozprávajú o tejto otázke. Každý je zapojený do rozhovoru o vyučovaní a učení.

Keď

Vo vyučovacích blokoch, kde sa používajú tradičné techniky kladenia otázok

Pracovný režim

Krok 1: Premýšľanie

Učiteľ položí otázku a požiada všetkých, aby sa nad ňou zamysleli (aspoň 10 sekúnd).

Stag 2: Zdieľanie

Žiaci vo dvojiciach diskutujú o správnej odpovedi. (Prípadne sa to dá ďalej štruktúrovať, napr. najprv žiaci na strane okna, potom ostatní). Možnosť upraviť odpoveď.

Krok 3: Výmena

Učiteľ náhodne prideluje žiakom odpovede, k obsahu sa priamo nevyjadruje, ale otázku odovzdáva ďalším žiakom.

Príklady:

Jazyky:

Kto je hlavnou postavou príbehu?

Ako sa volal "Lucy" brat ?

Ako by ste reagovali na to, čo povedala "Lucy" v príbehu? Čo je to za človeka, keď povedal to, čo "Adam"?

Uvedte alternatívnu odpoveď na otázku, ktorú položil William Lucy.

