

ACTIVIDADES A/B

Objetivo

Los alumnos procesan la información de forma independiente en grupos y se la transmiten entre ellos. Los estudiantes aplican los contenidos adquiridos en una tarea "creativa".

Método de trabajo

Paso 1: Se explica el objetivo de las tareas.

Los estudiantes se dividen en grupos de cuatro o cinco. A cada alumno se le asigna un papel.

Los roles tradicionales son: **capitán**, **reportero**, **planificador**, maestro de equipo, mediador,... Según el tamaño del grupo

Se informará a los estudiantes del tiempo que pueden dedicar a las tareas y, en su caso, se evaluará la realización de los papeles.

Paso 2: Los alumnos realizan la **tarea A**. El tratamiento de la información y el material de origen es fundamental para ello.

Cada

El alumno recibe una **tarjeta de recursos**. La información de la tarjeta se procesa individualmente y luego se transmite a todos los estudiantes del grupo para que todos tengan la misma información. Las tarjetas de recursos también están vinculadas a preguntas de debate que permiten a los alumnos aportar sus propias percepciones, conocimientos previos, experiencias y puntos de vista, lo que conduce a una comprensión más profunda del contenido de aprendizaje proporcionado en las tarjetas de recursos.

Ejemplo:

Información sobre Mondrian

Paso 3: Ahora los estudiantes hacen la **tarea B**. La información obtenida en la tarea A sirve de base para ello. El papel del profesor en esta fase es principalmente de observador; los alumnos trabajan de la forma más autónoma posible. La retroalimentación del profesor tiene lugar preferentemente después de la tarea.

Ejemplo: Haz un dibujo según Mondrian

Paso 4: Cada grupo presenta la tarea completada. El profesor y los alumnos dan los comentarios y añadidos necesarios. A continuación, se realiza una evaluación del producto (la calidad de la ejecución y la medida en que la información de la misión A se utilizó en la misión B) y una evaluación del proceso, del proceso de cooperación y del tratamiento de la diversidad en los distintos grupos.

Ejemplo:

Las diferentes tareas se visualizan y los resultados se comunican a la clase a través del PC y el proyector.

