

# MAPA DEL EQUIPO

## Objetivo

Aclarar o desarrollar conceptos en los alumnos. Ayuda a los estudiantes a aclarar las relaciones entre los conceptos/conceptos. Ayuda a establecer conexiones entre diferentes conceptos.

Conocer la situación de partida de los alumnos + empezar con suavidad + evitar las repeticiones demasiado aburridas

Como herramienta de evaluación (¿Cómo se relacionan los alumnos, hay que volver a destacar ciertas cosas?)

## Método de trabajo

Todos los alumnos reciben un bolígrafo de un color diferente. Hay 1 papel grande por grupo.

En el centro escriben el concepto central que deben trabajar.

Por turnos, cada uno anota individualmente/particularmente un subconcepto/aspecto importante del concepto/palabras clave.

A continuación, cada alumno puede (individualmente) añadir otros subconceptos o dibujar líneas de conexión.

Los alumnos que tengan menos soltura o más habilidad para dibujar pueden añadir símbolos, dibujar gráficos, experimentos, aplicaciones o cosas en lugar de limitarse a escribir palabras o frases.

(SUGERENCIA: Cada alumno hace primero su propia contribución. Sólo entonces se juntan las tarjetas/papeles (se pegan) y se intenta hacer una tarjeta de equipo).

### Ejemplos:

*Tema en los medios de comunicación - Dificultades en la sociedad - El uso de los teléfonos móviles - Energía - Medicina*

*Lenguas: ejemplos:*

*Traducciones de palabras en diferentes idiomas*

*Diferentes tipos de preguntas*

*Estilos de escritura*

