

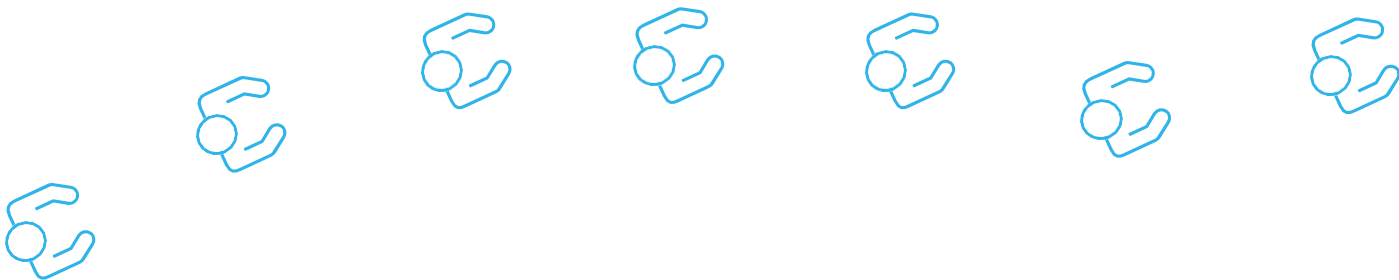
# ASOCIACIONES

## Objetivo

Los alumnos aprenden a defender sus opiniones, a expresar sus puntos de vista. Los alumnos aprenden a evaluar y tolerar la opinión de otra persona. Los alumnos aprenden a asociar y ordenar las cosas.

## Método de trabajo

**Paso 1:** El profesor entrega a todos los alumnos una o varias tarjetas/bloques de un juego (dominó, picture-it, cuarteto) relacionado con el tema. Este tipo de juego implica vínculos entre las cartas (o bien todas las cartas están vinculadas a través de (como el dominó), o las cartas están vinculadas en grupos (cuarteto), o a través de una pregunta y respuesta



**Paso 2:** Todo el mundo piensa primero en las cartas que tiene en la mano

**Paso 3:** Los alumnos tienen que completar el juego con sus compañeros (formando fichas de dominó/cuartetos, etc.), por lo que esto se realiza realmente "físicamente".

*También puede trabajar en grupos más pequeños y hacer que los alumnos organicen las tarjetas en lugar de formar una línea de física real.*

**Temas:**

*Ordena los personajes históricos por temas (electricidad, imprenta, mecánica, física moderna, física atómica, unidades, cantidades, etc.).*

*Clasificar según: unidades de energía, presión, unidades de movimiento, masa, fecha de los inventos, magnitud de las fuerzas, distancias en el cosmos, letras que expresan unidades, letras que representan tamaños, período en el que vivió el erudito (que tenía una unidad con su nombre) (Newton, Pascal, Gauss, Henry, Tesla, ), período en el que surgió la definición de la unidad, período en el que se definieron los conceptos, densidades de los materiales*

