

ASOCIÁCIE

Cieľ

Žiaci sa učia obhajovať svoje názory, vyjadrovať svoje postoje. Žiaci sa naučia hodnotiť a tolerovať názor inej osoby. Žiaci sa učia spájať a usporadúvať veci.

Pracovná metóda

Krok 1: Učiteľ dá všetkým žiakom jednu alebo viac kariet/blokov z hry (domino, obrázok, kvarteto), ktorá súvisí s témou. Tento typ hry zahŕňa prepojenia medzi kartami (buď sú všetky karty prepojené prostredníctvom (napr. domino), alebo sú karty prepojené v skupinách (kvarteto), alebo prostredníctvom otázky a odpovede).



Krok 2: Každý najprv premýšľa o kartách vo svojej ruke

Krok 3: Žiaci musia so svojimi spolužiakmi dokončiť hru (vytvoriť domino/štvorice atď.), takže ju naozaj vykonávajú "fyzicky".

Môžete tiež pracovať v menších skupinách a nechať žiakov, aby namiesto vytvorenia skutočnej fyzikálnej línie usporiadali kartičky.

Témy:

Usporiadajte historické osobnosti podľa tém (elektrina, tlačenie, mechanika, moderná fyzika, atómová fyzika, jednotky, veličiny atď.).

Zaradte podľa: jednotiek energie, tlaku, jednotiek pohybu, hmotnosti, dátumu vynálezov, veľkosti síl, vzdialeností v kozme, písmená vyjadrujúce jednotky, písmená vyjadrujúce veľkosti, obdobie, v ktorom žil učenec (ktorý mal po sebe pomenovanú jednotku) (Newton, Pascal, Gauss, Henry, Tesla,), obdobie, v ktorom vznikla definícia jednoty, obdobie, v ktorom boli definované pojmy, hustoty materiálov

