

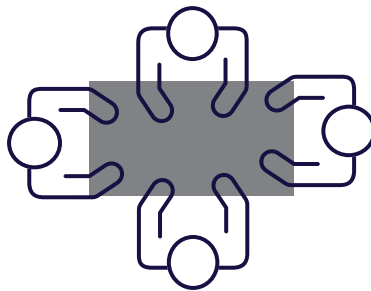
DESKUNDIGEN ONDERWIJZEN

Doel

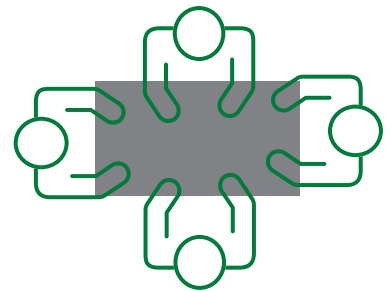
Studenten doen verdiepend onderzoek naar een thema. - Zelfstandig werken onder studenten bevorderen. - Maak leerlingen verantwoordelijk voor hun eigen leerproces.

Werk methode

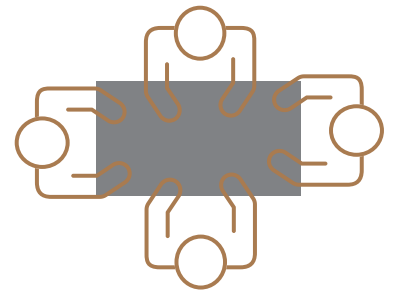
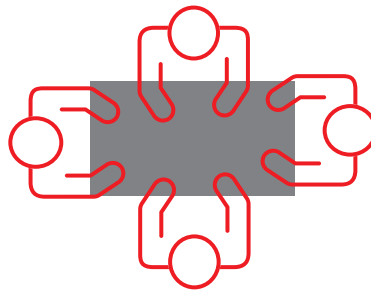
Stap 1: De leerlingen worden in groepen verdeeld. Het thema wordt gepresenteerd, subthema's worden geïdentificeerd, keuzes worden gemaakt, etc.



Stap 2: Elke groep bepaalt welk deelt thema ze gaan onderzoeken, welke vraag ze gaan proberen te beantwoorden. Maak een planning, verdeel zo nodig rollen en taken.



Stap 3: Het onderzoek. Studenten verzamelen, analyseren en verwerken informatie, ze evalueren zowel de resultaten als het groepsproces en komen tot conclusies.



Stap 4: Studenten bereiden een vorm van rapportage voor. Klassikale presentaties 'lesrapporten' afgeleverd aan de leraar, ...

Stap 5: Evaluatie (zowel product als proces).

Voorbeelden:

Biografie van een geleerde

De wetten van Newton

Bediening van optische apparaten (periscoop, telescoop, microscoop, fresnellens, speerreflexcamera, ...)

Analyseer in detail de energietransformaties in een reeks van processen (waterkrachtcentrale, getijdencentrale, kerncentrale, fietsverlichting, kooktoestel, enz.)

Kernfysische processen