

# ODBORNÍCI UČIA

---

## Cieľ

Študenti vykonávajú hĺbkový výskum na danú tému. - Podporovať samostatnú prácu žiakov. - Urobte študentov zodpovednými za ich vlastné učenie.

## Pracovná metóda

**Krok 1:** Žiaci sa rozdelia do skupín. Predstaví sa téma, určia sa podtémy, urobí sa výber atď.

**Krok 2:** Každá skupina sa rozhodne, ktorú podtému bude skúmať a na ktorú otázku sa pokúsi odpovedať. Vytvorí plánovanie, rozdelenie úloh a úloh podľa potreby.

**Krok 3:** Výskum. Žiaci zhromažďujú, analyzujú a spracúvajú informácie, vyhodnocujú výsledky aj skupinový proces a vyvodzujú závery.

**Krok 4:** Žiaci pripravia formulár správy. Triedne prezentácie "správy z vyučovania", ktoré sa odovzdávajú učiteľovi, ...

**Krok 5:** Hodnotenie (produktu aj procesu).

### Príklady:

Životopis vedca Newtonove zákony

Obsluhovať optické prístroje (periskop, ďalekohľad, mikroskop, Fresnelova šošovka, zrkadlovka atď.)

Podrobne analyzovať premeny energie v rôznych procesoch (vodná elektrárňa, prílivová elektrárňa, jadrová elektrárňa, osvetlenie na bicykli, varič atď.)

Procesy jadrovej fyziky

