

CHECK-IN-DUOS y o COMPARTIR PENSAMIENTOS

Objetivo

Compruebe rápida y eficazmente las respuestas a las preguntas o tareas en las que sólo hay una respuesta correcta. Ahorra tiempo en la revisión.

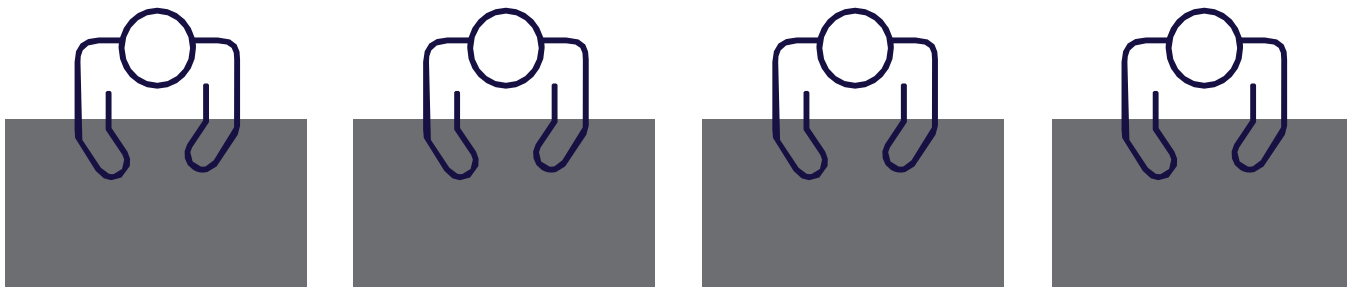
Cuando:

Preguntas o tareas cerradas fuerte orientación del profesor

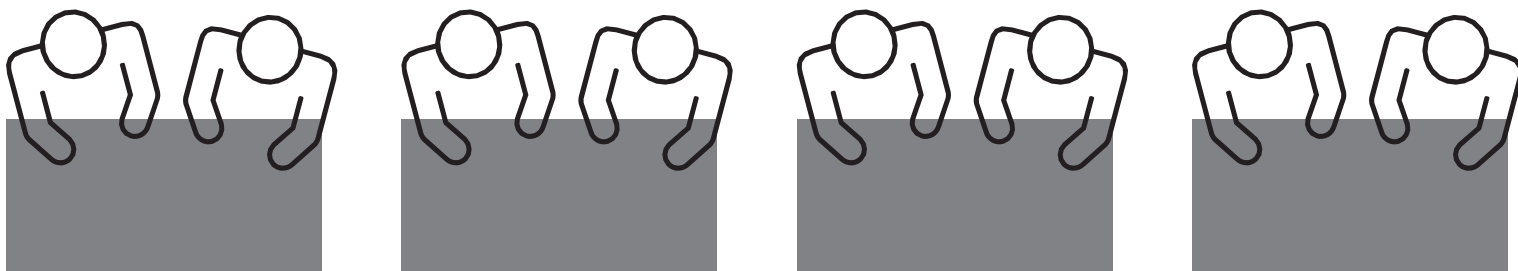
Adecuado para trabajos cortos

Método de trabajo:

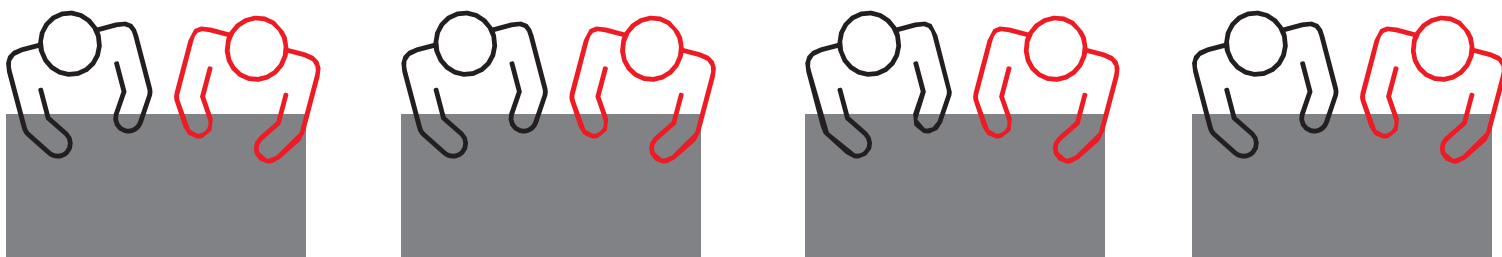
Paso 1: Realización individual de la tarea (pueden ser los deberes, por ejemplo)



Paso 2: Los alumnos trabajan en parejas para comparar sus propias respuestas con las de otro alumno. Para las diferentes respuestas, buscan la respuesta correcta.



Paso 3: Compara de nuevo las respuestas con otra pareja



Paso 4: Control en clase: el profesor discute sólo las preguntas en las que las parejas no se han puesto de acuerdo.

(Esto también puede hacerse si las parejas corrigen sus asignaciones con una clave de corrección, sólo que entonces hay menos interacción "real". Basta con mirar la hoja de respuestas y se acabó la discusión.)