

WAT, NU WAT, DUS WAT?

Doel

Deze tool stelt deelnemers in staat om met elkaar en met elkaars werk te verbinden, terwijl tegelijkertijd alle groepsleden nuttige feedback kunnen krijgen. Na aanpassing van een module tot een ict-creatief instrument en een collaboratief instrument, tracht het protocol feedback te geven op deze aanpassing door de leden van de PLC.

Rollen

Facilitator/tijdwaarnemer (die ook meedoet); deelnemers

Werkwijze

De deelnemers schetsen individueel hun aangepaste module, gerelateerd aan wat ze vandaag hebben geleerd.

Ze beantwoorden 2 vragen:

- ▶ *Welke vraag/uitdaging heb ik?*
- ▶ *Dus wat, waarom is dit belangrijk voor mij?*

In rondes:

A. De eerste presentator licht hun vraag/uitdaging toe,

eindigend met een focusvraag. Deelnemers aan de groep maken aantekeningen, schrijven vragen.

Groep stelt verhelderende vragen.

B. Individuen in de groep praten met elkaar, terwijl de presentator het gesprek meeluistert, aantekeningen maakt en nieuwe inzichten en mogelijke vervolgstappen overweegt.

De presentator zwijgt tijdens deze stap. De groep neemt elk van de volgende vragen op de een of andere manier op, samen met elke andere gerichte discussie die de presentator de groep heeft gevraagd.

‘Wat ik de presentator hoorde zeggen was...’ - ‘Waarom dit belangrijk lijkt voor de presentator is...’

‘Wat ik me afvraag is...’ of ‘De vragen die dit bij mij oproept zijn...’ -

‘Wat dit voor mij betekent is...’

‘Wat ik zou kunnen voorstellen is...’

Dit gedurende 5 minuten

C. Reflectie door de presentator aan de groep – wat nu?

Herhaal dit voor elke deelnemer in de groep.
(ongeveer 12 minuten per persoon)

