

# SKUPINOVÝ PRIESKUM MODULU

## Cieľ

Študenti vykonávajú hĺbkový výskum na danú tému.  
Podporovať samostatnú prácu žiakov.  
Urobte účastníkov zodpovednými za ich vlastné učenie.

## Pracovná metóda

**Krok 1:** Účastníci sú rozdelení do skupín po 4. Všetci 4 prezentujú svoju vlastnú prácu/úlohu v priebehu 3 minút, zakaždým sa určia silné a slabé stránky, urobia sa rozhodnutia atď.

**Krok 2:** Každá skupina sa rozhodne, ktorú úlohu (vyberie si 1 úlohu zo 4 úloh) bude ďalej skúmať ako skupina a na ktoré otázky sa pokúsi odpovedať.  
Napríklad tu sa rozhodli vypracovať svetlomodrého študenta. Ostatné úlohy sa odložia a všetci pokračujú v práci na svetlomodrej úlohe. Vytvorte si harmonogram, v prípade potreby rozdeľte úlohy a úlohy. 8 minút.

Ako učiteľ sa snažte, aby jednotlivé skupiny mali rôzne úlohy.  
Aby boli pokryté všetky úlohy

**Krok 3:** Výskum. Účastníci zbierajú, analyzujú a spracúvajú informácie; 15 minút

**Krok 4:** Zdieľajú tieto vstupy; vlastník vybraného vlastného modulu vyhodnotí výsledky aj postup skupiny a dospeje k záverom, skupina pripraví krátku prezentáciu 12 min.

**Krok 4:** Jeden člen skupiny (nie majiteľ) prezentuje prípad celej triede; 4 x 2 min = 8 min

**Krok 5:** Hodnotenie (produktu aj procesu). Diskusia v skupine 5 min

## Príklady:

*Používanie nástroja ic na konkrétnu úlohu.*

*Používanie špecifických metód spolupráce*

*Životopis vedca*

*Newtonove zákony*

*Obsluha optických zariadení (periskop, ďalekohľad, mikroskop, Fresnelova šošovka, zrkadlovka, ...)*

