

LA ÚLTIMA PALABRA

Adaptación de Jennifer Fischer-Mueller y Gene Thompson-Grove

Objetivo

El objetivo de este proyecto es dar a cada persona del grupo la oportunidad de reforzar sus ideas, su comprensión y su perspectiva escuchando a los demás. Este trabajo en grupo permite que el grupo explore un artículo, aclare su pensamiento y desafíe sus supuestos y creencias para obtener una comprensión más profunda del problema. Aplicado aquí para los módulos personalizados

Metodología

Disponga de círculos de igual tamaño para que todos los grupos pequeños terminen más o menos al mismo tiempo. (4-6 personas por círculo)

Siéntense en un círculo e identifiquen a un **supervisor/cuidador del tiempo**.

Cada persona debe tener/preparar una idea principal de la adaptación de una fase de la tarea/módulo, incluyendo las discusiones en ese grupo. (revisar individualmente la tarea, escribir en una hoja comentarios) 6 minutos

La primera persona comienza explicando (3 minutos) lo que más le ha llamado la atención.

Por ejemplo, ¿por qué fue tan llamativo? ¿Qué preguntas tiene sobre la experiencia/aprendizaje? ¿Qué problemas le plantea? ¿Qué se pregunta ahora en relación con esa idea/aprendizaje?

Continuando alrededor del círculo, cada persona responde brevemente a esa aportación y a lo que ha dicho el presentador. (1 minuto) El objetivo de la respuesta es: Ampliar la idea del presentador sobre el aprendizaje y los problemas que le plantea. Para dar una perspectiva diferente a la experiencia. Aclarar el pensamiento del presentador sobre el aprendizaje.

Cuestionar las suposiciones del presentador al respecto y las cuestiones planteadas (aunque de momento **no hay respuesta del presentador**)

Después de que cada persona haya respondido durante menos de un minuto, la persona que empezó tiene la "**última palabra**". En no más de un minuto, el presentador responde a lo que se ha dicho. ¿En qué está pensando ahora? ¿Cuál es su reacción a lo que ha dicho?

Después, la siguiente persona del círculo empieza a contar lo que más le ha llamado la atención. Este proceso continúa hasta que todo el mundo ha tenido una ronda con su experiencia de aprendizaje.

->Termina informando sobre el proceso en tu pequeño grupo o en todo el grupo. 8 minutos

