

# Cuartetos

---

## Objetivo

Practicar o repetir conceptos

Preparación: haz un juego de cuarteto o compra un cuarteto educativo.

## Método de trabajo

Haz un cuarteto (mínimo 40 tarjetas: 10 cuartetos) sobre un tema. Asegúrese de que los conceptos que componen un cuarteto se corresponden.

Grupos de alumnos, con un árbitro observando, tocan el cuarteto. El que tenga más cuartetos ha ganado.

## Variación

*Las tarjetas representan conceptos o fenómenos*

*La tarjeta se puede recuperar dando una descripción correcta del concepto o fenómeno. Más emocionante es hacer que cada grupo cree primero un cuarteto, que luego es interpretado por otro grupo. Al final de un año escolar, los estudiantes tienen suficiente información para encontrar un conjunto de cuatro conceptos bajo un término general de su asignatura, especialmente si tienen los libros con ellos. Lo más rápido es cortar papel grueso en formato de naipes en una máquina de cortar y escribir con un bolígrafo. Si es necesario, involucre a la persona del CKV en la elaboración de las tarjetas.*

