

CUATRO EN RAYA

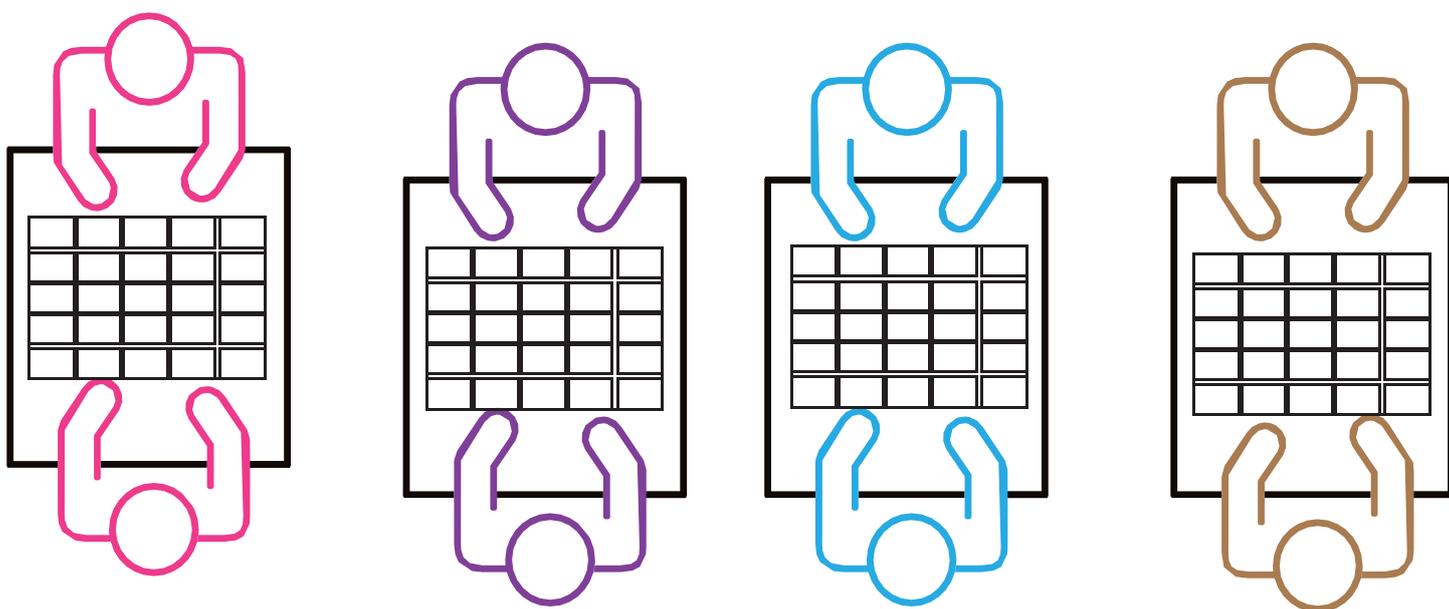
Objetivo

Practicar y repetir el material
Cuando en medio o al final de la lección

Preparación: Haz tableros de juego (tantos como parejas), cada uno con treinta espacios. Cada espacio contiene una pregunta. Pon las respuestas a todas las preguntas en tarjetas separadas.

Método de trabajo

Los estudiantes trabajan en grupos de dos. Las parejas reciben un tablero dividido en unas treinta casillas. Cada caja contiene una pregunta. Cada alumno recibe un juego de tarjetas con respuestas. Cada alumno tiene que poner, por turnos, una tarjeta en la caja correspondiente. Gana el jugador que consiga meter primero cuatro en fila (en horizontal, vertical o diagonal). Si nadie consigue hacer un cuatro en raya, el juego termina cuando se agotan todas las cartas.



Variación

El juego se desarrolla en dos equipos de dos alumnos cada uno. Los alumnos tienen que discutir en voz alta si una tarjeta encaja en un cuadrado y por qué. De este modo, los alumnos hablan mucho sobre el material. Un tercer alumno es árbitro. Tiene las respuestas correctas y lleva la cuenta.