

VIER OP EEN RIJ

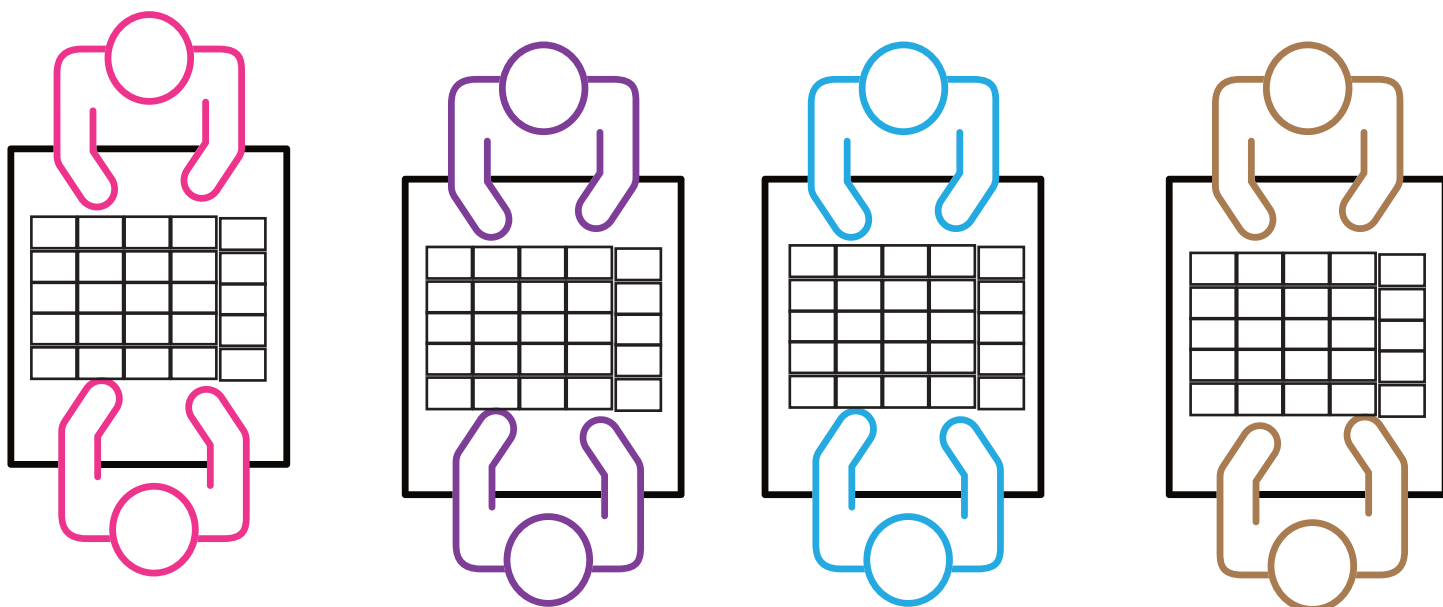
Doel

Oefenen en materiaal herhalen
Wanneer in het midden of aan het einde van de les

Vorbereiding: Maak spelborden (zoveel als er paren zijn), elk met dertig velden. In elke ruimte staat een vraag. Zet de antwoorden op alle vragen op aparte kaartjes.

Werk methode

De leerlingen werken in groepjes van twee. De paren krijgen een bord verdeeld in ongeveer dertig dozen. In elk vakje staat een vraag. Elke leerling krijgt een set kaarten met antwoorden. Elke leerling mag om de beurt een kaart op een bijpassend vakje leggen. De speler die het eerst vier op een rij weet te krijgen (horizontaal, verticaal of diagonaal) wint. Lukt het niemand om een vier-op-een rij te maken, dan eindigt het spel als alle kaarten op zijn.



Variatie

Het spel wordt gespeeld door twee teams van elk twee leerlingen. De leerlingen moeten hardop bespreken of en waarom een kaart op een vierkant past. Op deze manier praten leerlingen veel over de stof. Een derde leerling is scheidsrechter. Hij heeft de juiste antwoorden en houdt de score bij.